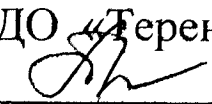


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ

ДО «Тереньгульский ЦДТ»

 **А.А. Падерова**

Приказ от «31» марта 2025 г.

№ 27 /о

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области.
2024 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Порядок проведения самообследования образовательных организаций", от 14.12.2017г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций" проведено самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» МО «Тереньгульский район».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии: Падерова А.А.- директор

Члены комиссии: Подгорнова В.Н. – педагог-организатор,

Емелина Е.В. – педагог дополнительного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка направлений деятельности учреждения, содержания образовательной деятельности, содержания и качество организации учебного процесса, содержания воспитательной и организационно-массовой деятельности, материально-технического обеспечения, методической деятельности учреждения. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2024 календарный год и полученные результаты обобщены в виде отчета.

1.2. Информационная справка.

Полное наименование МУ ДО ЦДТ – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области.

Сокращенное наименование МУ ДО ЦДТ: МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 3332, Серия 73Л01 № 0001877, дата выдачи: 05.09.2018г., срок действия: бессрочная.

Устав МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» утвержден Постановлением Администрации МО «Тереньгульский район» от 27.01.2023 № 22, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №2 по Ульяновской области 13.02.2023 года, ОГРН 1027300932284, ИНН 7320002722

Место нахождения:

Юридический адрес: Россия, 433361, Ульяновская область, Тереньгульский район, р.п. Тереньга, ул. Евстифеева, д.5

Фактический адрес: Россия, 433361, Ульяновская область, Тереньгульский район, р.п. Тереньга, ул. Евстифеева, д.5

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МУ ДО ЦДТ является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание общего образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности МУ ДО ЦДТ руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года; СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность МУ ДО ЦДТ включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2024 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса МУ ДО ЦДТ, обеспечивающая качественное предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования,
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности МУ ДО ЦДТ на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами района;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности МУ ДО ЦДТ.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

МУ ДО ЦДТ осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023 г. по следующим направлениям:

- Художественной;
- Физкультурно-спортивной;
- Социально-гуманитарной

В первом полугодии 2024 г. деятельность велась по 13 дополнительным общеразвивающим программам в 26 объединениях, численный состав учащихся МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» составлял 347 учащихся.

1 год обучения – 14 групп (195 учащихся)

2 год обучения – 9 групп (116 учащихся)

3 год обучения – 3 группы (36 учащихся)

По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы в 2 полугодии 2023 года классифицированы следующим образом:

- 1- годичные – 3 –23,1 %;
- 2-х годичные – 8– 61,5 %;
- 3-х годичные – 2 –15,4 %.

Во втором полугодии 2024 г. деятельность велась по 12 дополнительным общеразвивающим программам в 26 объединениях, численный состав учащихся МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» составлял 349 учащихся.

1 год обучения – 16 групп (214 учащихся)

2 год обучения – 8 групп (105 учащихся)

3 год обучения – 2 группы (30 учащихся)

По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы в 2 полугодии 2024 года классифицированы следующим образом:

- 1- годичные – 3 –25 %;
- 2-х годичные – 7– 58,3 %;
- 3-х годичные – 2 –16,7 %.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МУ ДО ЦДТ, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242)
2. Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.
3. Наличие в МУ ДО ЦДТ дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в поселке.

2.3. Содержание и качество организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса МУ ДО ЦДТ являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

В МУ ДО ЦДТ принимаются дети в возрасте, как правило, от 6 до 18 лет, на принципах равных условий приема для всех поступающих, желающие получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями.

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены Положением о правилах приема, перевода, отчисления учащихся. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка учащихся», для педагогов – «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

При приеме в МУ ДО ЦДТ учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность ознакомления с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

Социальная защита учащихся – одна из значимых социально- педагогических функций МУ ДО ЦДТ. Дети получают дополнительное образование бесплатно.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В МУ ДО ЦДТ реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, конкурсы, вплоть до Всероссийского уровня;
- практических – формирование знаний учащихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

С первого шага учащийся окружен заботой и вниманием со стороны педагога. При поступлении в объединение с каждым учащимся проводится экскурсия по учреждению, где ребенку рассказывается об учреждении, его сотрудниках, правилах поведения учащихся. В учебных кабинетах дети знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на рабочем месте.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Образовательный процесс в МУ ДО ЦДТ осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого МУ ДО ЦДТ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха учащихся;
- пожеланий родителей и учащихся.

МУ ДО ЦДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года составляет 38 учебных недель, включая каникулярное время.

В летнее время (с 1 июня по 09 сентября) в МУ ДО ЦДТ велась работа по основным направлениям деятельности учреждения. На этот период педагогами были разработаны краткосрочные дополнительные

общеобразовательные программы, которые позволили осуществлять разнообразную коллективную деятельность в дистанционном формате.

Учебный год в МУ ДО ЦДТ начинается с 10 сентября заканчивается 31 мая. Учебные занятия осуществляются с 12.00 до 18.00.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и проводятся 2-3 раза в неделю по 2 академических часа в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 15 минут.

Количественный состав групп: 1 года обучения – 15 человек, 2 года обучения – 12 человек, 3 года обучения – 10 человек.

Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входят не менее 60% учащихся, от списочного состава первого года обучения, группами третьего года обучения считаются группы, в состав которых входят не менее 40% учащихся от списочного состава групп первого года обучения.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса на основе образовательных принципов (доступности, системности, вариативности и т.д.) способствует качеству образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Содержание воспитательной и организационно - массовой деятельности

Основной задачей массовых и культурно - досуговых мероприятий в отчетном периоде было сохранение процента охвата учащихся всех возрастов организованной деятельностью.

Для достижения поставленной задачи Центр детского творчества работал в рамках разработанной и принятой в 2021 году Программы воспитания «Воспитать человека», рассчитанной до августа 2024 года. Ежегодно составлялся календарный план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены хорошо зарекомендовавшие себя формы проведения мероприятий: конкурсы, акции, флешмобы, выставки, концерты, викторины, марафоны, квесты, виртуальные экскурсии и другие мероприятия.

«Программа воспитания 2021-2024» реализовывалась по десяти направлениям - модулям:

«Мой дом-Россия» - гражданско-патриотическое воспитание.

«Родники добра» - духовно-нравственное воспитание.

«Здорово жить!» - здоровьесбережение.

«Как прекрасен этот мир» - художественное воспитание.

«Земля – наш общий дом» - экологическое воспитание.

«Дети. Техника. Творчество» - воспитание техническим творчеством.

«Профессиональная ориентация» - личностное и профессиональное самоопределение.

«Профилактика» - профилактика безнадзорности и правонарушений.

«СЕМЬ Я» - работа с родителями, семейное воспитание.

«Самоуправление» - воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности.

В конце августа 2024 года была принята новая «Программа воспитания», рассчитанная до 2027 года.

Рабочая программа воспитания Центра детского творчества на 2024-2027 годы была разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать наше учреждение воспитывающей организацией.

Новая Программа воспитания МУ ДО ЦДТ разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО).

В рабочую «Программу воспитания», рассчитанную до 2027 года входят 7 инвариантных модулей (обязательных) и 3 вариативных модуля (по желанию):

Инвариантные модули:

- Модуль 1 - «Учебное занятие»;
- Модуль 2 - «Детское объединение»;
- Модуль 3- «Воспитательная среда»;
- Модуль 4- «Работа с родителями»;
- Модуль 5 - «Наставничество»;
- Модуль 6- «Самоопределение»;
- Модуль 7 - «Профилактика»;

Вариативные модули:

- Модуль 8 - «Ключевые дела»;
- Модуль 9 - «Самоуправление»;
- Модуль 10- «Умные каникулы». Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул;

Воспитательная работа педагогов в течение отчетного 2024 года строилось в соответствии с принятыми Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с целями и задачами учреждения, с учетом мнения интересов обучающихся и их возраста, с учетом мнения родителей и педагогов.

Составление календарного плана воспитательных мероприятий на год происходило по всем ключевым направлениям программ воспитания, а так же с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, Дней воинской славы России, социально-значимых событий муниципалитета.

Одной из основных задач современной государственной политики является **гражданско-патриотическое воспитание**, воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма, как одного из важнейших духовных достояний личности, характеризующее высший уровень ее развития. Работа в этом направлении за 2024 год представлена в виде традиционных мероприятий:

- Районная акция «Я служу России». (письма – поздравления солдатам СВО с Днем защитника Отечества), объявленная с 22. 01.2024г по 12.02.2024г.
- «Защитники Отечества». Районный конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
- Районный конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Спасибо за Победу!»;
- «Зарница 2.0». Муниципальный тур регионального этапа юноармейской военно-спортивной игры ПФО.
- «Марш Победы!». Муниципальный тур областного смотра строя и песни, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- «Во славу Отечества». Районный конкурс патриотической песни, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

- «Дорога Победы». «Цветы Победы». Организация и проведение двух мастер-классов на районном празднике, посвященном 79-й годовщине Дню Победы в Великой Отечественной войне
 - Ежегодная концертная программа, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;
 - Выставка детских работ районных конкурсов рисунка «Весна 45-го года», «Боевых листков», посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;
 - "Уроки мужества", посвященные Дням Воинской Славы:
 - «Да будет мерой чести Ленинград». Час патриотики, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады г.Ленинграда.
 - «Холокост - память поколений». Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией концлагеря Освенцима.
 - «Волжская твердыня – Сталинград». Час мужества, посвященный 81-й годовщине Сталинградской битвы .
 - «Шагнувшие в бессмертие». Час патриотики, посвященный 100-летию Александра Матросова.
 - «Большая боль - живая память». Классный час об истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. , посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - «Праздник пап и сыновей, всех Защитников людей». Флешмоб поздравлений.
 - «Рота, шагнувшая в бессмертие». День памяти 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской Воздушно-десантной дивизии.
 - «Подвигу Солдата жить в веках!». Час патриотизма, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
 - «Ни шагу назад! За нами - Москва!». Час патриотизма, посвященный началу контрнаступления советских войск против немцев под Москвой в 1941г.;
 - «Сыны Отечества». Героико-эпическая программа, посвященная Дню Героев Отечества;
- Проведение таких мероприятий заставляют обучающихся гордиться историей своей страны и своего народа. Ввиду начала специальной военной операции на Украине, педагоги и обучающиеся ЦДТ писали письма нашим солдатам со словами моральной поддержки, дети рисовали рисунки к 23 февраля и к Новому году.

Подготовкой, проведением и участием в мероприятиях гражданско- патриотической направленности было охвачено более 91 % воспитанников ЦДТ, практически столько же, сколько и в прошлом году.

Духовно-нравственное воспитание:

Основная **цель** духовно-нравственного воспитания — формирование у детей ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Мероприятия были направлены на формирование активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений:

- Мир в ожидание чудес». Рождественские встречи в каникулы. История праздника Рождества.
- «Симбирский край, земля отцов». Урок исторической памяти, приуроченный к 81-й годовщине образования Ульяновской области
- «Своих не бросаем». Час интересных сообщений, посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.
- «У азбуки славянская душа ». Час истории, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры.
- «России быть всегда!». Тематическая программа, приуроченная ко Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ.
- "Флаг России - наша гордость". Мастер-класс, посвященный Дню Государственного флага в России.
- «Край в котором я живу». Урок исторической памяти, приуроченный присвоению г.Ульяновск звания «Город трудовой доблести» и другие мероприятия.

Воспитание здорового образа жизни.

Цель: формирование сознательного ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия направлены на популяризацию здорового образа жизни, организацию деятельности по пропаганде здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пробуждение в детях желания и потребности заботиться о своем здоровье:

- «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!». Профилактическая программа.
- «Как питаешься, так и улыбаешься». Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.
- «Пожелания доктора Неболита». Час полезной информации.
- «Безопасность и правила дорожного движения» Урок безопасности, в рамках месячника безопасности детей в Ульяновской области с целью профилактики ДТП.
- «Наш выбор – здоровье и жизнь». Профилактическая беседа.
- «Безопасное колесо». Муниципальный тур регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения и другие мероприятия.

«Художественно-эстетическое направление» деятельности является одним из основных в учреждении.

Цель художественно-эстетического воспитания: воспитание у детей чувства прекрасного, формирование художественного вкуса, развитие интереса к культурному наследию своей страны, развитие творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов Центра - танцевального объединения «Улыбка», вокального объединения «Мелодия», объединений «Вдохновение», «Забава» можно было увидеть на концертных площадках района в дни профессиональных и государственных праздников, на различных конкурсах.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются учащиеся детских объединений «Юный дизайнер», «Самоделкино». Это учрежденческие, районные выставки, мастер-классы.

Основные мероприятия:

- «С днем рождения, Лето!». Театрализованный праздник, посвященный международному Дню защиты детей. Мастер-класс «Цветы для мамы». Аквагрим для детей.
- «В гостях у сказки». Игровая программа, посвященная Дню школьных библиотек.
- «Осенняя мозаика». Осенний квест с обучающимися объединений ЦДТ.
- «Новый год и Рождество-волшебство и торжество». Новогодний квест и представление у новогодней елки для обучающихся объединений ЦДТ

«Экологическое воспитание обучающихся».

Любовь к родной стране начинается с любви к природе. Современные проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, повышения их экологической грамотности.

Цель экологического воспитания обучающихся: развитие экологической культуры обучающихся, воспитание творческой, социально-активной личности, понимающей законы природы и бережно относящейся к природным богатствам.

Основные мероприятия:

- «Покормите птиц зимой». Классный час с развешиванием кормушек;
- «Встречаем птиц». Викторина, посвященная Дню птиц с развешиванием скворечников в парке ЦДТ.
- «Мы за чистый поселок». Час экологии. Акция с участием волонтеров с целью формирования культуры поведения в окружающей природной среде.
- «Наша планета». Познавательно-развлекательная игровая программа.
- «Берегите природу». Час экологии /в рамках недели экологии в Ульяновской области.
- «Лесные пожары». Профилактическая беседа;

- «Живи, планета!». Экологическая игра;
- «Мы в ответе за свою планету». Познавательно – игровая программа.

Проведенные мероприятия способствовали полноценному экологическому воспитанию и образованию, учили детей любить природу, формировать знания об окружающей среде, о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека.

«Профессиональное самоопределение».

Цель: социально-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, общественных потребностей, запросов рынка труда.

Основные мероприятия:

- «Профессии в моей семье». Ролевая игра.
- «Где родился, там и пригодился». Профориентационная акция, направленная на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в районе.
- «Профессии моих родителей». Конкурс рисунков среди учащихся объединений, объявленный в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии»
- «Внутренний мир человека». Профориентационный час общения,
- «Кем быть?», Конкурс сочинений и рисунков среди обучающихся объединений и другие мероприятия.

Проведенные мероприятия способствовали приобретению определенных знаний и навыков для осознанного личностного и профессионального самоопределения.

«Профилактика» безнадзорности и правонарушений:

Цель: Создание условий для воспитания законопослушного поведения, уважения к правам и свободам человека, формирования позитивного отношения к жизни.

Ключевые дела:

- «Социальные сети: их плюсы и минусы». Профилактическая беседа.
- «У черты, за которой мрак». Час полезной информации с обучающимися в рамках профилактики правонарушений.
- «Как не попасть в зависимость». Час права с обучающимися.
- «Защита прав ребенка. Час права и профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- «Давайте жить дружно!». Проведение в объединениях классных часов, с целью воспитания толерантности, привлечения учащихся к проблеме межэтнических отношений;
- «Твой ход», «Белая ладья», «Чудо- шашки»- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий интеллектуальным спортом и здорового образа жизни, организацию отдыха и занятости в каникулярный и летний период.
- «Я ученик. Права и обязанности». Правовая игра.
- «Уважая закон – уважаешь себя». Профилактическое занятие.

Мероприятия способствовали воспитанию законопослушных граждан, уважающих права и свободы других людей, формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

«Работа с родителями»:

Цель: развитие связей семьи и Центра детского творчества, воспитание у обучающихся семейных ценностей.

Ключевые дела:

- «Праздник пап и сыновей, всех Защитников людей». Флешмоб поздравлений.
- «Профессии в моей семье». Ролевая игра.
- «Моя семья - моё богатство». Час общения.
- «Семья - это то, что с тобою всегда». Классные часы, приуроченные ко Дню семейного общения в Ульяновской области.
- «Родительский всеобуч» на тему: «Ориентация подростков на социально значимые и семейные ценности» /в рамках международного дня семьи 15.05./
- «Всё начинается с семьи». Беседа-диалог.
- «Будем знакомы». Родительское собрание.
- «Фотография из семейного альбома». Разговор по душам..
- «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Участие в творческом концерте.

- «Загляните в семейный альбом». Вечер отдыха.
- Новогодний праздник, и другие мероприятия.

Каждый педагог определил для себя систему работы с родителями. Родители обучающихся принимают активное участие совместно с детьми в конкурсno - фестивальных мероприятиях, являются активными участниками и зрителями массовых мероприятий, выставок, концертов различных уровней.

В объединениях налажена обратная связь - активное общение через созданную в социальной сети группу «В Контакте». В данной группе родители непосредственно наблюдают за образовательной деятельностью, узнают новости, успехи, достижения своих детей, общаются с педагогами по всем волнующим их вопросам в образовательной и воспитательной области. Эти моменты спланируют детей и родителей.

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Работа с родителями» способствовали повышению значимости семейных ценностей, признанию семьи как главной ценности общества.

«Самоуправление». Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности.

Поддержка детского самоуправления в Центре детского творчества помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться посредством введения функции педагогов в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ЦДТ осуществляется через деятельность выборного Детского совета МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» (*Положение о Детском совете МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» разработано в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*)

Деятельностью Детского совета является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В компетенции Детского совета входит:

На уровне ЦДТ:

- планирование и организация внеучебной деятельности учащихся, различных мероприятий с участием учащихся;
- участие в планировании работы МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»;
- создание инициативных групп учащихся при проведении различных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ районных и внутриучрежденческих дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, уходом комнатными растениями и т.п.

Вывод: Воспитательная работа в муниципальном учреждении дополнительного образования «Тереньгульский Центр детского творчества» ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, на гуманистические ценности и гражданскую позицию обучающихся.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МУ ДО ЦДТ расположен на втором этаже здания бывшей начальной школы. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, коридор, подсобное помещение) составляет 262 м.кв. Форма владения ими – право оперативного управления.

В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в МУ ДО ЦДТ имеются компьютер в комплекте, ноутбук, принтер, музыкальный центр, интерактивный комплекс, обеспечен выход в Интернет. Кабинеты укомплектованы ученической мебелью, магнитными досками, наглядными пособиями.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося оборудования.

2.6. Методическая деятельность учреждения.

Работа над единой методической темой МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» направлена подготовку к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования. В 2023 года в МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» методическая деятельность осуществлялась согласно разработанному плану на учебный год и методическая работа велась над актуальной темой «Образовательное пространство ЦДТ как среда личностного развития учащегося». Цель работы над темой – создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Ведущими определены такие формы организации методической работы с педагогами как: педагогический совет по организации образовательной деятельности МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ», Методическое объединение, семинары. Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играло профессиональное методическое объединение педагогов дополнительного образования. Методическое объединение решало вопросы, нацеленные на совершенствование образовательного процесса. Кроме рассмотрения и утверждения документации, регламентирующей деятельность МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ», методическим объединением рассматривались вопросы о результатах текущего, промежуточного и итогового контролей за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. По состоянию на 2022 год 5 педагогов дополнительного образования МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Присвоение категории	Распоряжение Министерства образования Ульяновской области
Емелина Екатерина Валерьевна	Присвоена высшая категория с 29.04.2021г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2021г №907-Р
Гурьянова Александра Александровна	Присвоена 1 категория с 29.04.2021г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2021г №907-р
Мельников Денис Александрович	Присвоена 1 категория с 24.11.2022г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 30.11.2022г №2518-р
Минеева Елена Александровна	Присвоена высшая категория с 29.04.2021г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2021г №907-Р

Селькова Мария Алексеевна	Присвоена высшая категория с 29.04.2021г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 04.05.2021г №907-Р
Подгорнова Валентина Николаевна	Присвоена 1 категория с 28.02.2023г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской от 03.03.2023г №421-р
Глухова Мария Ивановна	Присвоена 1 категория с 28.02.2023г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской от 03.03.2023г №421-р
Парфенова Е.Ф.	Присвоена 1 категория с 30.03.2023г сроком на 5 лет	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской от 04.04.2023г №667-р

Инновационная деятельность ЦДТ. Изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий – одно из направлений инновационной деятельности в учреждении. Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой, развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в полученной информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счёт максимального раскрытия их природных способностей. Поэтому одной из важнейших задач для себя педагоги ставят развитие Soft skills у учащихся. Для этого в дополнительных общеразвивающих программах включены компоненты, обеспечивающие формирование «гибких навыков» связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным развитием человека.

Конкурсная деятельность. Педагоги принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсных мероприятиях, где публикуют статьи, открытые занятия, педагогические проекты, внеклассные занятия, эссе и т.д и занимают призовые места. Опыт деятельности педагогических работников ЦДТ представлен в профессиональных интернет - сообществах: Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Международное сетевое издание «Солнечный свет», «Мульти – урок», «Инфо-урок», «Горизонты педагогики». Педагогами ведётся работа на своих мини-сайтах на Интернет - платформе «Социальная сеть работников образования», «Инфо-урок».

Участие педагогов МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» в конкурсах в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Глухова М.И. – 3 место во Всероссийском творческом конкурсе в номинации: «Методические разработки». Работа: « Есть дата в снежном феврале» на образовательном портале « Солнечный свет» (февраль)

Селькова М.А. - участие в Областном конкурсе методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» (февраль)

Селькова М.А. - участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель - май)

Минеева Е.А. - участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель - май)

Парфенова Е.Ф. - участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель - май)

Емелина Е.В.- 3 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» на портале «Солнечный свет» (Май).

Мельников Д.А.- 3 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на портале «Солнечный свет» (июнь).

Емелина Е.В - 2 место во всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений « Возродим Русь святую!» (ноябрь).

Емелина Е.В. – 1 место всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства « Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа/ Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ноябрь).

Глухова М.И. - 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая ДООП» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Конкурсная работа: ДООП « Мир профессий будущего» на сайте «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Москва» (октябрь).

Минеева Е.А. - 2 место. РИЦО Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческое поколение». Проект – проектная деятельность «Цифровая грамотность для людей старшего поколения, работа с фотографиями освоение коллажа» (Сентябрь)

Минеева Е.А. - Губернский конкурс молодежных проектов. Выиграла грант 2 место (Декабрь)

Селькова М.А. - 3 место – Международный творческий конкурс в рамках межрегиональных «Арских чтений – 2024» (ноябрь)

Селькова М.А. - Лауреат II степени – Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства к Международному Дню художника Палитра 2024 от Международного центра творческого развития Арт Птица (декабрь).

Емелина Е.В.-участие в областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» (февраль).

Емелина Е.В. проведение мастер – класса «Яркая масленица» (март).

Емелина Е.В.- публикация статей в одноклассниках и ВК.

Мельников Д.А. - 2 место Межрегиональный конкурс профессионального мастерства на образовательном портале «Солнечный свет» (январь).

Мельников Д.А. – свидетельство о публикации материала на образовательном портале «Солнечный свет» (февраль).

Подгорнова В.Н.- 2 место в межрегиональном конкурсе «Методические разработки педагогов». Публикация работы в сетевом издании «Солнечный свет» (февраль)

Подгорнова В.Н.- Свидетельство о публикации статьи в сборнике «Организация летнего отдыха детей» на сайте ассоциации педагогов России АПРель» (Март)

Подгорнова В.Н.- участие во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет» - с. Арское, номинация: «Лучшая разработка занятия по Пасхальной тематике». (апрель)

Подгорнова В.Н.- Участие в мастер-классе «С любовью трепетной», посвященном Дню рождения Ульяновской области (январь)

Минеева Е.А.- РИЦО Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»- методическая разработка- Диплом участника. (февраль)

Минеева Е.А. - Всероссийский конкурс «Время развития» - проект «Мой помощник кабинет»- Диплом участника. (март)

Минеева Е.А.- РосПатриот «АВЦ»- основы волонтерства. Сертификат. (Апрель)

Селькова М.А - Проведение мастер – класса «Яркая масленица»

Глухова М.И. - Диплом за подготовку команды к региональному этапу Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки»

Глухова М.И. - участие во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»- Арское (апрель) Номинация: «Разработка занятия по Пасхальной тематике».

Мельников Д.А. – свидетельство о публикации материала на образовательном портале «Солнечный свет» (май, август).

Подгорнова В.Н. - 2 место во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет», номинация «Лучшая разработка занятия по Пасхальной тематике». (18 мая).

Селькова М.А.

Участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДОП образования «Сердце отдаю детям» (май)

Глухова М.И.- 1место - во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»- Арское. Номинация: «Разработка занятия по Пасхальной тематике» (май)

2место - во Всероссийском творческом конкурсе в номинации: «Методическая разработка» Работа: «Путешествие в страну здоровья» на образовательном портале « Солнечный свет» (август)

Участие в Межрегиональном творческом конкурсе в номинации: «Методические разработки педагогов» на сайте «Завуч» (июль)

Минеева Е.А. - РИЦО Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческое поколение». Проект – проектная деятельность «Цифровая грамотность для людей старшего поколения» - Диплом 3 место. (июль)

- Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»- участник (май)

Емелина Е.В.- участие в Межрегиональных очных творческих конкурсах в рамках межрегиональных « Арских чтений» 2024г. (октябрь)., грамота от сайта « Мультиурок» за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности ((ноябрь)., благодарственное письмо от АНО « Научно-образовательного центра педагогических проектов» за вклад в развитие системы образования , распространения педагогического опыта, по средствам участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства (декабрь).

свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок». Презентация: «Путешествие в мир профессий» (ноябрь).

Емелина Е.В.- свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок».

Статья: «Дополнительное образование как форма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ноябрь).

Емелина Е.В.- свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок».

Разработка занятия по теме: «Мой край родной» (ноябрь).

Емелина Е.В.- свидетельство о публикации материала на сайте «Мультиурок».

Разработка занятия по теме: «Святая Русь» (ноябрь).

Парфенова Е.Ф. - Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», конкурсная работа «В гостях у сказки», Парфенова Е.Ф., 3 место Ноябрь 2024

Подгорнова В.Н. - Сертификат о публикации авторского материала в интернет журнале на сайте образовательного портала "Планета Педагогов" (12.10.2024г.).

- Свидетельство о публикации работы в сборнике "Патриотическое воспитание учащихся" на сайте образовательного портала "ФГОС.РУС" (20.11.2024г.).

- Диплом - 2 место в конкурсе «Духовно-нравственное воспитание», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования» на сайте Федерального агентства "Образование РУ" (15.12.2024г.).

Глухова М.И.- Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе для педагогов Сценарий праздников и мероприятий сайт «Дом педагога».

Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта - сайт «Научно- образовательный центр педагогических проектов. Москва».

Благодарственное письмо - за активную публикацию статей и методических разработок на портале «Солнечный свет».

Диплом куратора – за подготовку победителя Всероссийского конкурса для школьников «Мама, папа, Я - наша дружная семья» Винтерголлер Анастасии. Сайт Дом педагога.

Диплом руководителя – за подготовку участника Всероссийской познавательной викторины «В мире профессий» Аржаевой Анны. Сайт «Парад талантов России».

Участие в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках Межрегиональных "Арских чтений" 2024г, в номинации «Методическая разработка»

Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» - Презентация «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»

Статья «Шахматный мир»- Лекция «Современные технологии в дополнительном образовании» Конкурсно - игровая программа по профориентации «Радуга профессий»

Мельников Д.А.- Публикация статья «Вокруг музыка» на портале «Солнечный свет». 17.12.2024.

Минеева Е.А.- участие в Областном конкурсе «Волонтер Года-2024» номинация: проектная деятельность. Сертификат. (Ноябрь) , - РИЦО Всероссийский конкурс «Дорогою добра»- Диплом участника. (Декабрь)

- участие в Межрегиональном конкурсе «Мы ищем таланты» на педагогическом портале_«Солнечный свет» (Декабрь), - участие в конкурсе в Арском «Конспект мероприятия» грамота (Ноябрь);

В период с 01. 01.2024г. по 31.12.2024 г. были проведены методические семинары для педагогов дополнительного образования МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»: «Краткосрочная программа в летний период», «Кейс-технологии в дополнительном образовании», «Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога», «Современные технологии как инструмент повышения качества образования», «Пути повышения качества образования через использование современных».

Также были разработаны Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ с учётом современных требования.

Вывод: Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы Центра детского творчества. На заседаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах педагоги выступают с рассказами и описаниями своего опыта, сопровождая устный рассказ демонстрацией наглядного материала. Открытые занятия, выставки способствуют анализу педагогической деятельности. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации ими собственных педагогических находок и достижений.

III. Сведения о контингенте по направлениям деятельности

Порядок приема учащихся в МУ ДО ЦДТ определен локальным актом учреждения «Положение о правилах приема в МУ ДО Центр детского творчества МО «Тереньгульский район». Специальной подготовки для приема в творческие объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

В первом полугодии 2024 г. обучалось 347 учащихся (26 групп).

В них учащихся:

- учащиеся 6-9 лет - 213 человек; (из них девочек- 135;)
- учащиеся 10-14 лет - 103 человек; (из них девочек – 71;)
- учащиеся 15-18 лет - 31 человек; (из них девочек-17;)

Мальчиков - 124 человека;

Девочек - 223 человек.

Во втором полугодии 2024 г. обучалось 349 учащихся (26 групп).

В них учащихся:

- учащиеся 6-9 лет - 207 человек; (из них девочек- 122;)
- учащиеся 10-14 лет - 110 человек; (из них девочек – 77;)
- учащиеся 15-18 лет - 32 человек; (из них девочек-19;)

Мальчиков - 131 человека;

Девочек - 218 человек.

На протяжении последних лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования.

По-прежнему наибольшее количество учащихся МУ ДО ЦДТ – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании, родителей, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст.

Как показал анализ, старшеклассники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения МУ ДО ЦДТ – остается одной из важных задач педагогического коллектива.

IV. Характеристика кадрового потенциала МУ ДО ЦДТ.

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Педагог- организатор	1
		Педагог дополнительного образования	7 (+ 1 совмещение)
		Методист	1
		Общее количество	10
2.	Возраст	20-29 лет	1
		30-39 лет	3
		40-55 лет	4
		Свыше 55 лет	2
3.	Стаж работы	Менее 5 лет	0
		от 5 до 10 лет	2
		от 11 до 20 лет	2
		от 21 до 30 лет	4
		Свыше 30 лет	2
4.	Образование	Среднее – профессиональное	3
		Высшее	7
		Обучаются в высших учебных заведениях	-
5.	Квалификация	1 квалификационная категория	4
		Высшая квалификационная категория	3
		Не имеют категории	3

Вывод: Кадровый состав не изменился, текучести кадров нет, что говорит о стабильности и постоянстве педагогического коллектива.

V. Повышение квалификации педагогических работников МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ».

Прохождение курсовой переподготовки педагогов дополнительного образования МУ ДО ЦДТ проходит в соответствии с установленными сроками.

№ п/п	Ф.И.О	Тема учебы	Сроки	Место прохождения
1.	Падерова Анжелика Андреевна (директор)	Обучение по доп. профессиональной программе – программе повышения квалификации: «Инновационные подходы к управлению организацией дополнительного образования детей».	Март 2024г. по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск
2.	Гурьянова Александра Александровна (методист)	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»»	с 20.05.2021г. по 10.06.2021г. в заочной форме обучения	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж
3.	Подгорнова Валентина Николаевна (педагог –организатор)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	16.01. 2023г - 04.02.2023г по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск
4.	Минеева Елена Александровна (педагог доп. образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	16.01. 2023г - 04.02.2023г по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск
5.	Емелина Екатерина Валерьевна (педагог доп. образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	16.01. 2023г - 04.02.2023г по очно -заочной форме обучения	ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» г. Ульяновск
6.	Селькова Мария Алексеевна (педагог доп. образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	16.01. 2023г - 04.02.2023г по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск
7.	Глухова Мария Ивановна (педагог доп. образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	Февраль 2023г. по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г. Ульяновск

8.	Мельников Денис Александрович (педагог доп.образования)	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	03.06.2022г. - 09.06.2022г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
9.	Волкова Галина Робертовна (педагог доп.образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	Февраль 2023г. по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г.Ульяновск
10.	Парфёнова Елена Феликсовна (педагог доп.образования)	Обучение по дополнительной образовательной программе «Теория и практика дополнительного образования»	Март 2023г. по очно -заочной форме обучения	ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г.Ульяновск

Вывод: Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно – 9 из 10 педагогических работников МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» своевременно обучились на квалификационных курсах. Разработан и утвержден график повышения квалификации педагогов ЦДТ на 2025 год.

VI. Результативность образовательной деятельности.

Результативность образовательной деятельности. Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУ ДО Тереньгульский ЦДТ разработана система контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая включает группы параметров:

- ✓ **уровень теоретической подготовки учащихся:** соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- ✓ **уровень практической подготовки учащихся:** соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- ✓ **уровень развития воспитанности детей:** культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

Уровень освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы определяется в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контролей в творческих объединениях. Система оценок, форма, порядок и периодичность диагностики определены Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества МО «Тереньгульский район» Ульяновской области.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляются руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, контрольных вопросов, тестирования и т.п..

Шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);

- средний уровень (31-70%);

- низкий уровень (0-30%).

. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

✓ **Теоретическая подготовка учащихся**

Высокий уровень – 64%;

Средний уровень – 28,6%

Низкий уровень – 7,4%

✓ **Практической подготовки учащихся**

Высокий уровень – 62,5%;

Средний уровень – 30,5%

Низкий уровень – 7%

✓ **Развития воспитанности учащихся, культура поведения**

Высокий уровень – 89%;

Средний уровень – 8,6%

Низкий уровень – 2,4%

Данные контроля показывают следующее:

- освоение программного материала учащимися находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, ещё и подтверждается, наличием грамот за участие и победы, показателями участия учащихся в конкурсах разных уровней.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;

разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);

совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;

продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;

создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.

Вывод: Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы Центра детского творчества. На заседаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах педагоги выступают с рассказами и описаниями своего опыта, сопровождая устный рассказ демонстрацией наглядного материала. Открытые занятия, выставки способствуют анализу педагогической деятельности. Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах способствует актуализации и презентации ими собственных педагогических находок и достижений.

**Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, на конференциях
за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Алмаева Маргарита, учащаяся объединения «Сувенир» - 3 место, Всероссийский творческий конкурс «Декоративно прикладного творчества: Лепка» на педагогическом портале «Солнечный свет » » на педагогическом портале «Солнечный свет » (февраль).

Минбаев Карим, учащийся объединения «Пой, гитара» - 2 место, Межрегиональный конкурс «Инструментальное мастерство» на педагогическом портале «Солнечный свет» (февраль).

Вашурин Глеб - учащийся объединения «Пой, гитара» - 1 место, Межрегиональный конкурс «Инструментальное мастерство» на педагогическом портале «Солнечный свет» (апрель).

ВИА «Вдохновение» -1 место, Всероссийский конкурс авторской песни на педагогическом портале «Солнечный свет» (март).

Учащиеся объединения «Занимательный английский» - финалисты в Региональном творческом конкурсе - фестиваль театральных постановок на иностранном языке «В мире сказок. Там, где вера в добро, там и доброта, и волшебство», реализуемом в 2023 году – март 2024, сказка «Имбирный пряник».

Учащиеся объединения «Занимательный английский» - III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства на иностранных языках “Live Books” („Lebendige Bücher“, или «Живые книги»), театральная постановка – призеры заочного этапа.

Хореографическое объединение «Улыбка»:

ФГОС.РУС Всероссийский конкурс «Планета Талантов» - Диплом 3 место. (январь)

РИЦО Всероссийский конкурс «Творческий поиск» Диплом 3 место. (март)

Объединение «Подросток»:

ФГОС. РУС Всероссийский конкурс «Мой путь». Шабаета Валерия – Диплом 3 место. (февраль)

РИЦО Всероссийский конкурс «Дорогою добра»- Диплом участника. (март)

Участие в конкурсах объединение «Юный дизайнер»:

Районный конкурс «Симбирский край – над Волгой алые закаты» (январь)

1 место – Агильдинова Александра

Районный конкурс рисунков «900 дней мужества Ленинграда» (январь)

1 место – Диянова Александра

Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» на сайте Высшая школа делового администрирования (февраль)

1 место – Агильдинова Александра

Районный конкурс «Все прекрасное – от женщин» (март)

1 место – Смирнова Валерия

1 место – Диянова Александра

Районный конкурс «Россия и Крым – вместе навсегда» (март)

1 место – Карикова Дарья

1 место – Диянова Александра

Районный конкурс «Покорители космоса» (апрель)

1 место – Диянова Александра

1 место – Карикова Дарья

2 место – Агильдинова Александра

1 место – Диянова Александра

Районный конкурс рисунков «Остановим пожары» (апрель)

1 место – Диянова Александра

Объединение «Профессиональный навигатор»

Районный конкурс сочинений – эссе на тему : «Кем быть, каким быть» (март)

1 место-Лубянова Дарья

2 место-Епифанова Анастасия

2 место-Галашин Никита

3 место-Беляков Юрий

Объединение «Шашки, шахматы»:

Районный конкурс рисунков ко дню защитника Отечества (февраль)

1 место- Мистрюков Максим

2 место-Тюгайкин Иван

2 место- Кадыров Дмитрий

2 место- Лаврова Карина

Объединение «Шашки, шахматы» - 3 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по русским шашкам «Чудо-шашки» (апрель)

Винтерголлер Анастасия

Тюгайкин Иван

Кадыров Дмитрий

Минбаев Карим

Лаврова Карина – участие в Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет» Арское, Номинация: Сочинение на тему «Пасхальный благовест» (апрель).

3 место - Абрамов Никита, учащаяся объединения «Сувенир» Межрегиональный творческий конкурс «Декоративно прикладного творчества: Лепка» на педагогическом портале «Солнечный свет » » на педагогическом портале «Солнечный свет » (июль).

1 место - Диянова Алесандра, объединение «Юный дизайнер» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...» (май)

1 место - Лаврова Карина во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет» Арское. Номинация: Сочинение на тему «Пасхальный благовест» Объединение «Шашки, шахматы» - (май)

2 место - Винтерголлер Анастасия - во Всероссийском творческом конкурсе в номинации: «Литературное творчество». Работа: «Традиции моей семьи» на образовательном портале «Солнечный свет». Объединение «Шашки, шахматы» (май).

3 место - Лубянова Дарья - во Всероссийском конкурсе «Кем быть, каким быть». Работа: Сочинение «Я и мое будущее» на педагогическом портале «Солнечный свет» Объединение « Профессиональный навигатор» (май)

Горшкова Варвара, Диянова Александра, объединение «Юный дизайнер», приняли участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2024» (май)

Кальченко Мария - учащаяся объединения «Самоделкино» - 3 место Всероссийский творческий конкурс Декоративно прикладного творчества» на педагогическом портале «Солнечный свет » (октябрь). Номинации «Аппликация».

Абрамов Никита - учащийся объединения « Мир профессий» - 3 место в Межрегиональном творческий конкурс « Кем быть, каким быть?» на педагогическом портале «Солнечный свет » (ноябрь).

Абдуллина Мария - учащаяся объединения « Мир профессий» - 3 место Межрегиональный творческий конкурс « Кем быть, каким быть» на педагогическом портале «Солнечный свет » (ноябрь).

Кальченко Мария - учащаяся объединения «Самоделкино» - 2 место районный конкурс ёлочных украшений «Диво-дивное» (декабрь).

Объединение «Шахматы, шашки»:

Районный шахматно –шашечный турнир «Белая ладья»

<u>Шахматы:</u> Григорьев Матвей-1место, Минбаев Карим -2место, Мыльников Дима-3 место.	<u>Шашки:</u> Минструков Максим-1место, Кадыров Дима –2 место.
--	--

Районный конкурсе творческих работ «Папа - мужчина особый» в номинации: «Рисунок»:

Трофимов Даниил – 1 место.

Кривов Кирилл -1 место

Кривов Кирилл- 3 место, в районном конкурсе рисунков « Мой любимый литературный герой»;

Лаврова Карина -2место, Кривов Кирилл-2 место в районном конкурсе рисунков « Единственной маме на свете»

Районный конкурс детского рисунка « Верю в чудо. Верю в сказку»

Тюгайкин Иван-3 место

Кривов Кирилл- 2 место

Мартынова Дарина- 3 место

Районный конкурс елочных украшений «Диво-дивное»:

Мартынова Дарина-1 место

Кривов Кирилл- 2 место

Винтерголлер Юлия- 3 место

Винтерголлер Анастасия- 3 место

Лаврова Карина – участие, Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных "Арских чтений" 2024г. в номинации Сочинение на тему: «Традиции моей семьи»

Винтерголлер Анастасия- Диплом лауреата I степени , Всероссийский конкурс для школьников «Мама, папа, Я- наша дружная семья» на сайте Дом педагога;

Достижения учащихся объединения «Профессиональный навигатор»

Аржаева Анна - Диплом -1 место, Сайт «Парад талантов России»- Всероссийская познавательная викторина «В мире профессий» - Образовательный портал «Училаб».

Варова Дарья - Диплом- 1 место, Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»;

Лубянова Дарья - 2 место, Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть». Сочинение «Я и мое будущее» - Образовательный портал «Солнечный свет».

ВИА «Вдохновение» - 1 место, Всероссийский конкурс с работой «На каникулах». Декабрь 2024г.

Романова Арина - 2 место, в Межрегиональном творческом конкурсе с работой «Перебор на гитаре» - Декабрь 2024г.

Карикова Дарья - 1 место, Всероссийский творческий конкурс с работой «Выйду ночью в поле с конём» Декабрь 2024г.

Объединение «Подросток»

- Всероссийский конкурс «Дорогою добра»- Диплом участника. (июнь)

Учащиеся объединения «Улыбка»:

-«Замок Талантов»- Всероссийский конкурс 3 место. (май)

-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов» Диплом -3 место. Сайт ФГОС РУС (июнь)

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов» -3 место. Сайт ФГОС РУС (Сентябрь)

-Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое Поколение»- 3 место. (Октябрь)

Районный конкурс «Семья глазами детей» (октябрь)

1 место – Гладков Михаил

Районный конкурс «Мой любимый литературный герой» (октябрь) 1 место – Диянова Александра

VIII Всероссийский конкурс искусств «Краски осеннего леса» от Международном центре творческого развития «АртПтица» (ноябрь) Лауреат I степени – Диянова Александра

Районный конкурс «Единственной маме на света» (ноябрь)

1 место – Диянова Александра

1 место – Карасева Валерия

Районный конкурс рисунков «Духовная и земная красота моей малой Родины» (декабрь)

1 место – Горячева Анастасия

2 место – Курганова Рита

1 место – Диянова Александра

Районный конкурс детского рисунка «Верю в чудо. Верю в сказку» (декабрь)

1 место – Агильдинова Александра

1 место – Агильдинова Агата

1 место – Диянова Алескандра

Объединения «Пой, гитара». 1-я и 2-я группа

Участие в акции «Письмо солдату». Приняли участие 15 человек Участие Мастер-классе «Ладошки» к Дню матери. Приняли участие 12 человек Объединения «Пой, гитара». 1-я группа.

Участие в «Осеннем квесте». Приняли участие 17 человек Объединения «Пой, гитара». 1-я и 2-я группа

Объединение «Занимательный английский»

Кушманцев К, Киргизов С, Кузьмина М, Канунникова А.- 3 место, муниципальный конкурс рисунков « Народов единых союз вековой» Октябрь 2024;

Ишпахтина Е. - 1 место, муниципальный конкурс исполнителей на иностранном языке Ноябрь 2024.

Участие учащихся 2 группы в муниципальный конкурс рисунков « Верю в сказку, верю в чудо» Декабрь 2024г.

Вывод: Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы Центра детского творчества. На заседаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах педагоги выступают с рассказами и описаниями своего опыта, сопровождая устный рассказ демонстрацией наглядного материала. Открытые занятия, выставки способствуют анализу педагогической деятельности. Участие педагогов в различных профессиональных

конкурсах способствует актуализации и презентации ими собственных педагогических находок и достижений.

**VII. Организация культурно-досуговой деятельности
с учащимися объединений ЦДТ, учащимися МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» .**

**7.1. Мероприятия с учащимися объединений
МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»
и учащимися МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» за 2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия. Форма проведения.	Дата проведения	Участники
1	«Мир в ожидание чудес». Рождественские встречи в каникулы. История праздника Рождества.	05.01.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
2	«Покормите птиц зимой». Развешивание кормушек в парке.	16.01.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
3	«Симбирский край, земля отцов». Урок исторической памяти, приуроченный к 81-й годовщине образования Ульяновской области	19.01.2024.	учащиеся объединений ЦДТ
4	«Защита Отечества – дело святое». Беседа - диспут в рамках месячника оборонно-массовой работы	23.01.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
5	«Да будет мерой чести Ленинград». Час патриотики, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады г.Ленинграда. День воинской славы России.	25.01.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
6	«Социальные сети: их плюсы и минусы». Профилактическая беседа.	01.02.2024г	учащиеся объединений ЦДТ
7	«Холокост - память поколений». Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией концлагеря Освенцима.	31.01.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
8	«Волжская твердыня – Сталинград». Час мужества, посвященный 81-й годовщине Сталинградской битвы (02.02.1943г.). День воинской славы.	02.02.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
9	«Шагнувшие в бессмертие». Час патриотики, посвященный 100-летию Александра Матросова.	06.02.2024г	учащиеся объединений ЦДТ
10	«Большая боль - живая память». Классный час об истории войны в Афганистане 1979-1989 гг. , посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	14.02.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
11	«Праздник пап и сыновей, всех Защитников людей». Флешмоб поздравлений.	21.02.2024г. -28.02.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
12	«Профессии в моей семье». Ролевая игра.	27.02.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
13	«Рота, шагнувшая в бессмертие». День памяти 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-ой гвардейской Воздушно-десантной дивизии.	01.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
14	«У черты, за которой мрак». Час полезной информации с обучающимися в рамках профилактики правонарушений.	05.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
15	«Мы за чистый поселок». Час экологии. Акция с участием волонтеров с целью формирования культуры поведения в окружающей природной среде.	14.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
16	«Как не попасть в зависимость». Час права с обучающимися.	15.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ

17	«Своих не бросаем». Час интересных сообщений, посвященный 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.(18.03.2014г.)	18.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
18	«Наша планета». Познавательно-развлекательная игровая программа.	20.03.2024	учащиеся объединений ЦДТ
19	«Моя семья - моё богатство». Час общения.	22.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
20	«Где родился, там и пригодился». Профориентационная акция, направленная на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в районе.	29.03.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
21	«Встречаем птиц». Викторина, посвященная Дню птиц с развешиванием скворечников в парке ЦДТ.	01.04.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ.
22	«Как питаешься, так и улыбаешься». Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья. (07.04.)	05.04.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
23	«Профессии моих родителей» .Конкурс рисунков среди учащихся объединений, объявленный в рамках месячника профориентационной работы «Шаги к профессии».	08.04.2024г- 29.04.24г.	учащиеся объединений ЦДТ
24	«Помнит мир спасенный...». Урок мужества, посвященный м/н Дню освобождения узников фашистских концлагерей.	10.04.2024г	учащиеся объединений ЦДТ
25	«Знаете, каким он парнем был». Интеллектуальная игра РосКвиз, приуроченная ко Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	12.04.2024г.	3 команды - 21учащийся ЦДТ
26	«Спасём планету от мусора». Экологическая акция.	19.04.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
27	«Правовой калейдоскоп». Познавательная игра знатоков избирательного права.	30.04.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
28	«Мой дом – моя семья» Конкурс рисунков. Выставка.	06.05.2024г	учащиеся объединений
29	«Памяти павших посвящается...». Музыкально – тематический вечер.	07.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
30	«Дорога Победы». «Цветы Победы». Организация и проведение двух мастер-классов на районном празднике, посвященном 79-й годовщине Дню Победы в Великой Отечественной войне.	09.05.2024г.	учащиеся Тереньгульского лица, учащиеся объединений ЦДТ, воспитанники детских садов.
31	«Ты в ответе за тех, кого приручил». Беседа.	14.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
32	«Без срока давности». Час патриотики.	15.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
33	«Клич пионера «Всегда будь готов!». Программа, приуроченная ко дню образования Всесоюзной пионерской организации.	17.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
34	«Родительский всеобуч» на тему: «Ориентация подростков на социально значимые и семейные ценности» /в рамках международного дня семьи 15.05./	21.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
35	«У азбуки славянская душа ». Час истории, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры.	24.05.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
36	«С днем рождения, Лето!». Театрализованный праздник, посвященный международному Дню защиты детей. Мастер-класс «Цветы для мамы». Аквагрим для детей.	01.06.2024г.	Более 100 учащихся МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», ЦДТ, воспитанники детских садов.
37	Открытие лагерной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Малышок».	03.06.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
38	«Сказка – ложь, да в ней намек».	06.06.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ.

	Познавательная программа по сказкам А.С. Пушкина, посвященная «Пушкинскому дню России» /224г.д.р./		
39	«России быть всегда!». Тематическая программа, приуроченная ко Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ.	10.06.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
40	«Вставай страна огромная...». День памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	21.06.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
41	«Семья - всему начало». Программа о семье и семейных ценностях, посвященная Дню семьи, любви и верности.	08.07.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
42	«Путешествие в шахматное королевство». Игровая программа и шахматный турнир в рамках международного Дня шахмат.	18.07.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
43	«Лето звездное звонче пой». Конкурсная игровая программа в период каникулярного отдыха учащихся.	22.07.2024г.	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Малышок».
44	«О братьях наших меньших». Программа, посвященная Всемирному Дню защиты животных.	12.08.2024г.	Учащиеся объединений ЦДТ
45	"Флаг России - наша гордость". Мастер-класс, посвященный Дню Государственного флага в России.	22.08.2024г.	Учащиеся объединений ЦДТ
46	«Всему начало – отчий дом». Откровенный разговор, посвященный Дню семейного общения в рамках Года семьи в России.		
47	«Безопасный путь». Урок безопасности, показ презентации, в рамках месячника безопасности детей в Ульяновской области с целью профилактики ДТП.	16.09.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
48	«Я ученик. Права и обязанности». Правовая игра.	18.09.2024г.	Учащиеся объединений ЦДТ
49	«Край в котором я живу». Урок исторической памяти, приуроченный присвоению городу Ульяновск почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	19.09.2024г	учащиеся объединений ЦДТ
50	«Серьезный разговор о будущем». Оформление и раздача профориентационного буклета.	25.09.2024г.	Учащиеся объединений ЦДТ
51	«Всё начинается с семьи». Беседа –диалог в рамках Года семьи в России.	30.09.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
52	«В гостях у сказки». Игровая программа, посвященная Дню школьных библиотек.	10.10.2024г	Учащиеся объединений ЦДТ
53	«Папа года-2024». Час общения в рамках Года семьи + мастер-класс по изготовлению медали для пап ко Дню отца в России.	17.10.2024г	Учащиеся объединений ЦДТ
54	«Осенняя мозаика». Осенний квест с обучающимися объединений ЦДТ.	21.10.2024г	Учащиеся объединений ЦДТ
55	«Комсомольцы - добровольцы». Устный журнал, посвященный Дню рождения комсомола.	27.10.2024 г.	учащиеся объединений ЦДТ
56	«Вместе мы – большая сила. Вместе мы – страна Россия». Тематическая программа, посвященная Дню народного единства.	01.11.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
57	«Легендарный парад 41-го». Тематическая программа, посвященная военному параду на Красной Площади 07.11.1941г. День воинской славы России.	06.11.2024г	учащиеся объединений ЦДТ
58	«Кем я хочу быть?». Серьезный разговор о будущей профессии.	08.11.2024	Учащиеся объединений ЦДТ
59	«Защита прав ребенка. Час права и профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	15.11.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ

60	«Государственная символика Российской Федерации». Час истории символов российской государственности, посвященный Дню государственного герба РФ.	25.11.2024г. 14.00	Учащиеся объединений ЦДТ
61	«Моя семья - моё богатство». Час семейного общения в рамках Года семьи в России.	02.12.2024г. 14.00-15.45	учащиеся объединений ЦДТ
62	«Письмо солдату СВО». Акция. Новогодние рисунки и поздравления для солдат СВО учащимися объединений.	02.12.2024г.- 13.12.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
63	«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен». Час патриотизма, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12.). День воинской славы России.	02.12.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
64	«Великая битва за Москву». Тематическая программа, посвященная началу контрнаступления советских войск против немцев под Москвой.(1941г.). День воинской славы России.	06.12.2024г.	Учащиеся объединений ЦДТ
65	«Сыны Отечества». Героико-эпическая программа, посвященная Дню Героев Отечества. День воинской славы России.	09.12.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
66	«Уважая закон – уважаешь себя». Профилактическое занятие.	11.12.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
67	«Формула профессии». Час общения, тестирование.	13.12.2024г.	учащиеся объединений ЦДТ
68	«Новый год и Рождество-волшебство и торжество». Новогодний квест и представление у новогодней елки для обучающихся объединений ЦДТ	28.12.2024 г.	учащиеся объединений ЦДТ

**Мероприятия организационно - массовой работы МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»
районного уровня за 2024год**

Наименование мероприятия. Форма проведения	Дата проведения	Количество участников. Категория участников
«С любовью трепетной». Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню рождения Ульяновской области на районном празднике	18.01.2024г.	Учащиеся МОУ «Тереньгульского лица», учащиеся объединений ЦДТ.
«Ученик года -2024». Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций.	23.01.2024г.	4 учающихся 9-11 классов из 4-х образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
«Я служу России». Районная акция. (письма – поздравления солдатам СВО с Днем защитника Отечества)	22.01.2024г. 12.02.2024г.	Более 60 учащихся объединений ЦДТ написали 30 писем со словами моральной поддержки.
«Защитники Отечества». Районный конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	20.02.2024г.	Учащиеся 5-11 классов из 5 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район». (номинация: проза, поэзия)
«Что? Где? Когда?». Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.	02.03.2024г.	48 учащихся 8-11 классов из 7 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
«Безопасное колесо - 2024». Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения.	09.04.2024г.	4 команды из 4 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
«Белая ладья». Районный шахматно-шашечный турнир в рамках весенних триместровых каникул.	12.04.2024г.	34 обучающихся из 3 образовательных учреждений МО

		«Тереньгульский район».
Участие во Всероссийских соревнованиях по шашкам «Чудо шашки» среди команд общеобразовательных организаций (региональный этап).	17.04.2024г.	4 учащихся объединения «Шахматы, шашки» ЦДТ.
«Зарница 2.0». Муниципальный тур регионального этапа юноармейской военно-спортивной игры ПФО.	25.04.2024г.	152 учащихся 5-11кл., 9 команд из 8 ОУ МО «Тереньгульский район».
«Марш Победы!». Муниципальный тур областного смотра строя и песни, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	26.04.2024г.	126 учащихся 4-11кл., 8 команд из 7 ОУ МО «Тереньгульский район».
«Во славу Отечества». Районный конкурс патриотической песни, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	07.05.2024г.	7 солистов и 7 вокальных ансамблей (более 30 учащихся) из 9 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
«Дорога Победы». «Цветы Победы». Организация и проведение двух мастер-классов на районном празднике, посвященном 79-й годовщине Дню Победы в Великой Отечественной войне.	09.05.2024г.	учащиеся Тереньгульского лицея, учащиеся объединений ЦДТ, воспитанники детских садов.
«Лето звездное, будь со мной!». Театрализованный праздник, посвященный международному Дню защиты детей. Аквагрим. Мастер-класс «Цветы для мамы».	01.06.2024г.	Более 100 учащихся МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», ЦДТ, воспитанники детских садов.
«Выпуск-2024». Районный праздничный вечер для одиннадцатиклассников МО «Тереньгульский район»	28.06.2024г.	40 выпускника МО «Тереньгульский район»
Участие коллектива ЦДТ в областной акции «Помоги собраться в школу».	август 2024г.	Педагогический коллектив ЦДТ.
Участие в работе областного «Социального десанта» на площадке «Крепкая семья» с презентацией работы волонтерского объединения «Подросток».	15.08.2024 г.	Участники мероприятия: представители области, администрации МО «Тереньгульский район», представители общественности.
Участие с мастер-классом «Каменная сказка» в работе областной Августовской конференции.	23.08.2024 г.	Участники мероприятия: педагогические и руководящие работники ОУ МО «Тереньгульский район».
Пленарное заседание Августовского педагогического форума МО «Тереньгульский район» в рамках регионального образовательного форума-2024«Воспитание.Образование.Профессионализм.»	28.08.2024 г.	Участники мероприятия: представители администрации МО «Тереньгульский район», педагогические и руководящие работники ОУ района, ветераны педагогического труда, молодые специалисты, представители общественности.
«Педагог - не звание, педагог – призвание!». Районный праздник, посвященный Международному Дню Учителя и Дню дошкольного работника.	04.10.2024г.	Участники мероприятия: представители администрации, педагогические работники образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
"Белая ладья". Районный шахматно - шашечный турнир.	19.11.2024г.	22 учащихся из 3 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район»
«Волшебный мир иностранных языков» Районный конкурс чтецов и исполнителей произведений на иностранном языке.	29.11.2024г.	28 учащихся 3-11 классов (номинации: «худ.слово» и «вокал») из 5 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
Мастер-класс в рамках Престольного праздника «Ведения во храм Пресвятой Богородицы»./ 40 ангелочков-талисманов солдатам в зону СВО/	04.12.2024г.	Учащиеся из 4 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».

«Что? Где? Когда?». Муниципальный этап региональной Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	19.12.2024г.	9 команд-54 учащихся 8-11 классов из 8 образовательных учреждений МО «Тереньгульский район».
--	--------------	--

Ежегодно Центр детского творчества является организатором различных конкурсов, соревнований, фестивалей, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с управлением образования МО «Тереньгульский район», Детской юношеской спортивной школой, Госавтоинспекцией, образовательными и культурно - досуговыми учреждениями района. Совершенствование воспитательной работы в учреждении, развитие социально-досуговой деятельности, укрепление социальных и творческих связей с образовательными организациями района, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти проявляется в усилении акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, приобщение детей к традиционной народной культуре, сохранение здоровья каждого ребенка, развитие детских социальных инициатив, профессионально – ориентированном воспитании.

Анализ проделанной работы показал, что благодаря принятым мерам, число учащихся, вовлеченных в организационно-массовую и культурно - досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, осталось стабильным.

За отчетные периоды внутри учреждения было проведено более 140 мероприятий, в которых приняли участие более 1550 детей, более 250 родителей учащихся. Проведено 23 районных мероприятия - с охватом более 600 детей и взрослых. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» сформировал тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена сетью учреждений образования, культуры, спорта МО «Тереньгульский район» и области. Своё взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями района и области ЦДТ выстраивает на основе социального партнёрства, общения и обмена идеями, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» является для детей доступным образовательным учреждением в районном центре, что позволяет в рамках принятой программы воспитания продолжать успешно решать задачи гражданско-патриотического воспитания, проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, задачи духовного, нравственного, эстетического, творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

Выводы: сформированная в Центре детского творчества система организационно - массовой и досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Предложение: - продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий.

- продолжить работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и художественно-эстетическому направлению, воспитанию здорового образа жизни;
- привлекать учащихся объединений ЦДТ к активному участию в районных мероприятиях, увеличить количество мероприятий для среднего и старшего звена, продолжить проведение социально значимых акций для повышения социальной активности обучающихся, больше уделять внимания по работе с родителями, а также стремиться к большему использованию инновационных технологий в организации и проведении мероприятий

VIII. Заключение.

В учреждении налажена система контроля МУ ДО ЦДТ. Ее работа осуществляется в соответствии с планом, составленным и утвержденным директором ЦДТ. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательной работы.
- Индивидуальное планирование учебно-воспитательной работы.

- Оформление документации.
- Трудовая дисциплина.
- Психологический климат.
- Работа с одаренными учащимися.
- Методическая работа.
- Связи с общественностью.
- Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

В течение года в МУ ДО ЦДТ проводились педагогические советы, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Педагоги МУ ДО ЦДТ на заседаниях педагогического совета, методического совета подвели итоги работы по направлениям: работа с родителями, связь с общеобразовательными организациями, состояние учебной и воспитательной работы в объединениях, участие в организации мероприятий районного уровня, наполняемость в группах и др. На сайте регулярно обновлялись рубрики о деятельности МУ ДО ЦДТ с фотографиями, размещалась информация в местных СМИ.

В целом в МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» в 20223 году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне.

После проведения самоанализа Учреждения можно сделать следующие выводы:

1. МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде района.

2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся соответствует требованиям по осуществлению дополнительного образования детей данного типа учреждения.

3. Общеобразовательные программы на всех уровнях обучения соответствуют направлениям работы Учреждения.

4. Профессионально-педагогическая компетентность педагогов в целом соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной категории.

5. Педагоги МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.

6. Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.

7. Система управления и контроля обеспечивает реализацию целей и задач по развитию дополнительного образования, созданию условий для творческой работы.