

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ
ДО «Тереньгульский ЦДТ»
А.А. Падерова
Приказ № *96/а* от «*08*» *10* 2018г.

**Положение
о периодичности и порядке входного, текущего
промежуточного и итогового контролей освоения учащимися
дополнительных общеразвивающих программ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» муниципального образования
«Тереньгульский район» Ульяновской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует периодичность и порядок входного, текущего, промежуточного и итогового контролей освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и является локальным нормативным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст. 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»;
- Локальные нормативные акты МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ».

2. Цель и задачи

входного, текущего, промежуточного и итогового контролей

2.1. Цель контроля: выявление входного, текущего, промежуточного и итогового уровня знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи входного, текущего, промежуточного и итогового контролей:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции входного, текущего, промежуточного и итогового контролей

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы входного, промежуточного и итогового контролей

4.1. Входной, текущий, промежуточный и итоговый контроли за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,

- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация входного, текущего, промежуточного и итогового контролей.

5.1 Проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контролей регламентируется дополнительными общеразвивающими программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля.

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

5.2. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений и навыков учащихся.

5.3. Текущий контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, модуля общеразвивающей программы.

5.4. Промежуточный контроль – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (полугодия).

5.5. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеразвивающей программе по итогам освоения программы.

5.6. Формами входного контроля могут быть: тестирование, прослушивание, собеседование и т.п.,

5.7. Формами текущего, промежуточного и итогового контролей могут быть: тестирование, открытое занятие, зачет, концертное выступление, выставка, соревнования, турнир, выполнение нормативов, конференция, семинар, защита творческих работ и проектов, презентация портфолио достижений обучающегося.

6. Критерии оценки результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контролей.

6.1. Критерии оценки уровня компетенций учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практических навыков учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество

отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6.4. В содержание дополнительной общеразвивающей программы включен раздел «Оценочные материалы» – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

7. Оценка, оформление и анализ результатов контролей.

7.1. Результаты промежуточного и итогового контролей освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения.

7.2. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники.

7.3. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у руководителя структурного подразделения и педагога дополнительного образования. Результаты контроля учащихся анализируются администрацией, методическим объединением совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.

7.5. Общие результаты итогового контроля анализируются на заседаниях методического объединения, педагогического совета МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ».

7.6. По итогам промежуточного и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога и творческого

объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ».

Положение принято Методическим объединением
(Протокол № 2 от 04.12.2018г.)